

依稀记得，第一次和体育主任见面，他问我们这几个实习生：“你们当中谁会打乒乓？”我就毛遂自荐：“我！我会打乒乓，技术还可以。”就这样，我被体育主任委派去指导学生打乒乓。

当乒乓教练是我一直以来的夙愿，我对当乒乓教练这事有很多的憧憬。今天我终于如愿以偿，当上乒乓教练了。在这种大型的学校，必定有设备齐全的乒乓室和优秀的学生。说不定，学生还打得比我好，我可以和他们切磋球艺。

我怀抱着满腔的期待走马上任，可是，想象与事实不符。那天下午的课外活动让我的美梦幻灭了。这里没有乒乓室。打乒乓的地点是在学校的礼堂，而且场地是和羽球社共用的。说是共用，其实，练习羽球的地方比较大，而我们练习乒乓的地方只占了四分之一。羽球社的老师还时不时地说：“麻烦你们过去一点，不要越到我们的羽球场，很危险的。待会儿，我学生挥拍的时候，可能会打到你们的头。”纵使心中有百般不甘，我也只能恭敬不如从命，默默地把乒乓桌往后移。就这样，我们占据的地方就变得更少了。这根本就是鹤占鸠巢！

这里不只没有乒乓室，乒乓桌也只有一个。礼堂后面的确有很多的乒乓桌，我尝试安设了好几个。可是，只有一个乒乓桌是勉强可以使用的。它脚部受了点伤，往一边倾斜，所以我在它脚下垫了很多的纸箱。

等等，那学生呢？是不是个个都是乒乓好手？哎，我的学生是被学校标签为纪律有问题的班级。他们是数一数二顽皮的小孩，个个都不听话。我带领的那班学生一共有 30 位学生。30 位，但是乒乓桌只有一个。所以，这非常挑战和考验我分配工作的能力。当四个瓜儿在打乒乓的时候，其他的小屁孩就开始大吵大闹。学生的乒乓技术连基础都没有。我只好从头教起，一步一步地慢慢教。

人生中有很多人事物亦是如此，想象永远超乎现实。我憧憬的乒乓教练生涯没有那么美好。但是，我还是会尽我最大的能力带领好乒乓社，因为它毕竟是我的梦想。